



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 86 г. Челябинска»**

Б.Хмельницкого ул., 15 В, г. Челябинск, 454017, тел. (351) 735-57-84, e-mail: dspro_86@mail.ru

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ № 86 г. Челябинска»
от «02» апреля 2026
Протокол № 4

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ «ДС № 86 г. Челябинска»
С.З. Тишина
Приказ № 38 от 02.04.2026



Отчет
по результатам самообследования
МБДОУ «ДС № 86 г. Челябинска»
период с 01.01.2025 по 31.12.2025

2025 год

Введение

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценка качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБДОУ «ДС № 86 г. Челябинска» для принятия обоснованных и современных управленческих решений направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013 года № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» самообследование в МБДОУ «ДС № 86 г. Челябинска» проводится ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодно отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности МБДОУ «ДС № 86 г. Челябинска» и публикуются на сайте МБДОУ «ДС № 86 г. Челябинска».

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 86 г. Челябинска»
Руководитель	Тишина Светлана Зайнулловна
Адрес организации	4540417 г. Челябинск ул. Б. Хмельницкого, д. 15в
Телефон, факс	8(351) 735-57-84, 735-66-39
Адрес электронной почты	dspro_86@mail.ru
Адрес сайта	https://mbdouds86.tvoysadik.ru/
Учредитель	Комитет по делам образования города Челябинска
Дата создания	1958 г.
Лицензия	№12838 от 15.06.2016, серия 74ЛЮ2 № 0002023

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 86 г. Челябинска» расположено в Металлургическом районе.

Проектная наполняемость на 100 мест (ОЗ), 142 места (СП). Общая площадь здания 905,4 кв. м. (ОЗ), 1590,60 кв. м. (СП).

Цель деятельности МБДОУ «ДС № 86 г. Челябинска» – осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «ДС № 86 г. Челябинска» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «ДС № 86 г. Челябинска»

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ «ДС № 86 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «ДС № 86 г. Челябинска». Управление МБДОУ «ДС № 86 г. Челябинска» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «ДС № 86 г. Челябинска»

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом МБДОУ «ДС № 86 г. Челябинска».

Структура – управление МБДОУ «ДС № 86 г. Челябинска»:

- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;

Совет Учреждения - коллегиальный орган, имеющий управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития Учреждения. К компетенции относится:

- принятие программы развития Учреждения по согласованию с Учредителем;
- осуществление контроля над соблюдением здоровых и безопасных условий для обучения и воспитания в Учреждении;
- согласование по представлению Руководителя Учреждения бюджетной заявки на предстоящий финансовый год;
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- согласование сметы расходов средств, полученных Учреждением от внебюджетной деятельности, за исключением добровольных пожертвований, которые используются в соответствии с указанным жертвователем назначением;
- заслушивание отчета Руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года с последующим представлением его общественности и Учредителю;
- ходатайство, при наличии оснований, перед Учредителем о поощрениях Руководителя;
- содействие реализации законных интересов всех участников образовательного процесса и осуществление контроля над соблюдением их прав и выполнением ими своих, определенных законодательством обязанностей;
- внесение предложений по дополнению и изменению Устава, Положения о Совете Учреждения.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

К компетенции Педагогического совета относится:

- определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждения;
- совершенствование организации образовательного процесса Учреждения;
- разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования Учреждения;

- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

Решения Педагогического совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.

Общее собрание Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

К компетенции Общего собрания Учреждения относится:

- принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению Руководителя Учреждения;
- выдвижение представителей работников для участия в Комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора, которая создается для решения вопросов заключения, изменения и дополнения коллективного договора;
- осуществление контроля выполнения коллективного договора;
- определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, и дача рекомендаций по ее укреплению;
- согласование локальных нормативных актов затрагивающих права и интересы работников учреждения;
- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
- представление работников Учреждения к награждению отраслевыми и государственными наградами;
- поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения.

Решения Общего собрания принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.

Объект самообследования: Система управления МБДОУ «ДС № 86 г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	В течение года планомерно решались задачи по «Реализации приоритетного направления деятельности ДОУ по патриотическому воспитанию через приобщение к культуре малой Родины». Мероприятия по реализации проектов Программы развития были включены в годовой план с указанием сроков выполнения и ответственных лиц. Информация о ходе реализации проекта систематически рассматривалась на заседаниях педагогического совета и Совета МБДОУ «ДС № 86 г. Челябинска». Положительные эффекты в реализации проектов Программы развития, в основном достигнуты за счет функционирования гибкой системы

					управления проектами на всех этапах реализации: аналитическом, проектировочном и рефлексивном. Задачи Программы конкретизированы через мероприятия годового плана. Успешно функционируют педагогические сообщества ДОУ. По каждому из проектов созданы проблемные творческие группы, имеются ответственные за их реализацию. По результатам реализации проектов создается банк методических материалов.
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Годовой план разработан на основе проблемного анализа за предыдущий учебный год и с учетом мероприятий в рамках проектов Программы Развития. В текущем году успешно реализованы мероприятия по годовым задачам, направленным на создание организационных, нормативно-правовых условий для реализации образовательной программы в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО, создание развивающей предметно – пространственной среды для развития детской индивидуальности, творчества, навыков созидательной деятельности, достижения успехов в жизни через все виды образовательной деятельности. Мероприятия годового плана выполнены. Имеются методические продукты по результатам работы за год: сборники материалов из опыта работы, конспектов педагогических мероприятий, дидактических пособий, проектов. Имеются план повышения квалификации педагогических работников, план аттестации педагогических работников, план финансово-хозяйственной деятельности.
		Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	В течение учебного года успешно реализовались проекты Программы развития. Годовые задачи соответствуют направлениям, обозначенным в Программе развития.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировки вносятся своевременно
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (отчет по самообследованию, информативность сайта)	1-2-3	3	На сайте ДОУ регулярно выставляются итоги самообследования по итогам работы за год. Все материалы сайта находятся в открытом режиме для всех желающих.
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Создана нормативно - правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ. Имеется Устав, лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ №12838 от 15.06.2016, серия 74Л02 № 0002023, приложение к лицензии на право ведения дополнительного образования детей и

				взрослых от 13.04.2018 г. № 03-Л-411. Дополнительные услуги оказываются с родителями (законными представителями) воспитанников заключаются договора.
	Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования.	1-2-3	3	Документы, регламентирующие деятельность ДОУ, соответствуют законодательным нормативным актам в области образования.
	Развитие государственно - общественного управления.	1-2-3	2	Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). Функционируют Совет ДОУ, Педагогический совет, Общее собрание работников ДОУ.
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	2	Сетевое взаимодействие с ГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию и повышению квалификации работников культуры и искусства Челябинской области», ГБУ ДПО РЦОКИО, МАУ ДПО ЦРО.
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности.	1-2-3	3	В ДОУ сложился благоприятный психологический микроклимат. Все этические нормы соблюдаются. Обоснованных жалоб нет.
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Педагогический коллектив детского сада – это сплоченный коллектив единомышленников. Педагоги ДОУ активно включаются в управление ДОУ. Также коллектив активно участвует в профсоюзной жизни детского сада и района.
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В коллективе создан благоприятный микроклимат.
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Педагоги включаются в управление ДОУ, включение в состав комиссий по проверке педагогов ДОУ, смотров - конкурсов внутри ДОУ, организация профсоюзной работы
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Действенным органом коллегиального управления является педагогический совет, который определяет перспективные направления функционирования и развития детского сада.
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия	1-2-3	3	Проявляется активность педагогов в освоении новых программ и технологий. Участие педагогов ДОУ в работе РМО, творческих групп внутри ДОУ, района и города. Освоение новых программ и технологий педагогами ДОУ осуществляется через эффективную систему методической работы с использованием активных форм и методов. Функционируют творческие группы. Приняли участие в мероприятиях городского объединения по

		педагогов).			приоритетному направлению.
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	Для выявления затруднений педагогов и профессионального развития педагогами разрабатываются персонифицированные программы повышения квалификации, позволяющие активизировать творческую инициативу сотрудников, направить интеллектуальную и духовную энергию на эффективную реализацию миссии образовательного учреждения. Проводятся индивидуальные собеседования, анкетирование педагогов и по выявлению затруднений по разным направлениям образовательной работы.
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Для реализации вариативной части ОП ДО в ДОУ реализуется программа «Наш дом – Южный Урал» по приоритетному направлению «Южный Урал: шаг за шагом» для детей дошкольного возраста по нравственно – патриотическому воспитанию.
		Согласование ОП ДО и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Согласованы
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	Обеспеченность инновационного процесса еще не достигла оптимального уровня, особенно необходимо уделить внимание ИКТ и материально - техническим условиям. Приобретен интерактивный стол для детей дошкольного возраста. В дальнейшем планируется приобрести интерактивные доски, карты. Оборудована сенсорная комната в структурном подразделении.
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	Реализуется программа инновационной образовательной деятельности ДОУ: здоровьесберегающие технологии, проектная деятельность, электронное портфолио, мнемотехника (интерактивный стол, Лэпбуки, Бизиборд).
		Наличие ППк	1-2-3	3	В 2025 году были проведены заседания ППк. Регулярно оказывали консультативную помощь педагогам и родителям по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса с учетом индивидуального развития ребенка.
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Обеспечение безопасных условий в ДОУ на оптимальном уровне.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Ежегодно проводится текущая специальная оценка условий труда.

6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	79,6%	Процент выполнения, где – то уменьшился, где-то увеличился (в пределах муниципального задания) в связи с повышением цен на продукты питания. За 2025 год % выполнения норм питания 79,6% общий по учреждению: мясо – 94,1%, масло сливочное – 87,8%, рыба – 92,3%, творог – 81,5%, картофель – 90,1%. Ниже уровня 80,0% по следующим продуктам питания: птица – 73,8%, субпродукты – 60,4%, яйцо – 47,2%, фрукты – 57,7%, сок – 69,9%, сыр – 76,1%, овощи – 78,6%, что привело к несоответствию норм питания основных продуктов, к СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Достаточный % выполнения по мясу, рыбе, картофелю. Анализ показал, что за 12 месяцев 2025 года процент выполнения норм питания недостаточный, т.к. происходило неоднократное повышение закупочных цен. Работа по корректировке меню-требования в ДОУ проводится.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	Отсутствуют	Обоснованных жалоб со стороны родителей и на организацию питания нет.

Резюме: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2025 года система управления МБДОУ «ДС № 86 г. Челябинска» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В ДОУ решаются задачи создания гибкой структуры управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения, обеспечивающие целесообразное взаимодействие всех субъектов образования. На достаточном уровне реализуются основные виды деятельности субъектов управления: планово-прогностическая деятельность, организационная и контрольно-аналитическая.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «ДС № 86 г. Челябинска», организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Учебно-методический комплекс, в основном, обеспечивает реализацию образовательной программы. Перечень используемых учебно-методических пособий в основном удовлетворяет запросы всех участников образовательных отношений. Необходимо расширить перечень учебно-методических пособий для удовлетворения потребности всех участников образовательных отношений, родительской общности, педагогов в связи с реализацией ФОП и для реализации рабочей программы воспитания.

МБДОУ «ДС № 86 г. Челябинска» посещают 60 воспитанников в возрасте от 1 до 3 лет, в возрасте от 3 до 7 лет 100 детей. В детском саду сформировано 11 групп, из них 2 группы оздоровительной направленности (туб. интоксикация), 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- первая группа раннего возраста общеразвивающей направленности (от 1 года до 1,5 лет) – 9;
- первая группа раннего возраста оздоровительной направленности (от 1 года до 1,5 лет) – 6;
- первая младшая группа общеразвивающей направленности (от 2 до 3 лет) – 19;
- разновозрастная группа раннего возраста общеразвивающей направленности (от 1,5 до 3-х лет) – 18;
- разновозрастная группа раннего возраста оздоровительной направленности (от 1,5 до 3-х лет) – 8;
- 2 вторых младших групп «Знайки», «Солнышко» – 21;
- 2 средних групп «Ягодки», «Полянка» - 33;
- старшая группа «Буратино» – 24 ребенка;
- подготовительная к школе группа «Гномики» - 22.

Образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Объект самообследования: Образовательная деятельность МБДОУ «ДС № 86 г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством образовательной программы ДОУ	%	100%	Анкетирование родителей В опросе приняли участие 145 родителей из них: 96% удовлетворены ОП
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	100%	97% удовлетворены качеством предоставляемых услуг;
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	100 %	97% удовлетворены условиями реализации ОП
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	-	Дополнительные образовательные услуги оказываются педагогами нашего учреждения для развития познавательной деятельности детей дошкольного возраста по

					естественнонаучному направлению.
2	Разработанность образовательной программы ДОУ (ОП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Структура и содержание каждого раздела Образовательной программы ДО МБДОУ «ДС № 86 г. Челябинска» разработаны в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФЗ «Об образовании в РФ» (по вопросам воспитания обучающихся, внесены изменения п.2 ст.2 ФЗ № 273- ФЗ, санитарно – эпидемиологических правил и нормативов, недельной нагрузки.
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом.	Наличие/ отсутствие	Наличие	В ДОУ разработано организационно-методическое сопровождение процесса реализации ОП осуществляется на основании годового плана, учебного плана и т.д. Взаимодействие с социумом осуществляется на основании договоров и планов совместной деятельности. Разработана модель взаимодействия ДОУ с социумом: МБОУ СОШ № 91, МБУЗ ДГКБ № 8, ГБУЗ ЧОК ПТД ГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию и повышению квалификации работников культуры и искусства Челябинской области», ГБУ ДПО ЧИРО, МАУ ДПО ЦРО г. Челябинска», МБУ «ЦППМСП Металлургического района», детская библиотека № 1, детская библиотека № 13, детская школа искусств № 5, МБУДО «Спортивная школа Юпитер» и др.
		Степень возможности предоставления информации о ОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	В свободном доступе для родителей воспитанников и всех заинтересованных лиц на сайте МБДОУ «ДС № 86 г. Челябинска» в разделе «Образование» представлена ОП, рабочие программы педагогов, учебный план, календарный учебный график, расписание занятий, методические рекомендации и консультации. Информационные уголки в группах.
3	Сформированность учебно-методического комплекса ОП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП.	1-2-3	3	Учебно - методический комплекс для реализации целевого раздела ОП сформирован и пополняется ежегодно.
4	Разработанность части ОП, формируемой	Соответствие части ОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений ДОУ соответствует специфике и возможностям педагогического коллектива.

	участниками образовательных отношений	возможностям педагогического коллектива	ет		Реализуется программа «Наш дом Южный Урал»: программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики/сост. Е.С. Бабунова, В.И. Турченко, - Челябинск: Взгляд, 2007. «Южный Урал: шаг за шагом» Коллектив МБДОУ «ДС № 261, г. Челябинск»
5	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учёт особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Не учитываются	В ДОУ нет групп компенсирующей и комбинированной направленности, имеются две группы оздоровительной направленности.
6	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	На основании лицензии о медицинской деятельности заключен договор о сотрудничестве с МБУЗ ДГКБ № 8, ГБУЗ ЧОК ПТД обеспечивающий медицинское сопровождение воспитанников ДОУ. В штате ДОУ имеется инструктор по гигиеническому воспитанию.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	2	Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. Ежегодно проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ специалистами МБУЗ ДГКБ № 8, анализируется состояние здоровья детей. В штате ДОУ нет педагога психолога, что затрудняет оценку психофизического развития воспитанников. Сотрудничество с МБУ «ЦППМСП Металлургического района» помогает контролировать развитие детей для оказания своевременной помощи в развитии ребенка.
7	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100%	Все педагоги освоили инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы в ДОУ. Подтверждением являются удостоверения, сертификаты, свидетельства о повышении квалификации. Освоенные технологии позволяют педагогам быть исследователями, обладающими высоким уровнем педагогического мастерства, научным психолого-педагогическим мышлением, развитой педагогической интуицией, критическим анализом, разумным использованием передового педагогического опыта, а также потребностью в профессиональном самообразовании. Внедрение инноваций в работу ДОУ является важным условием

					реформирования и усовершенствования системы дошкольного образования. Развитие детского сада не может осуществляться иначе, чем через освоение нововведений.
8	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Для реализации системы психолого - педагогической оценки развития воспитанников используется Программа мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС. Программу освоили все педагоги ДООУ. Но некоторые педагоги, работающие недавно, испытывают затруднения.
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности.	1-2-3	2	Индивидуальная работа планируется в соответствии с образовательными маршрутами по итогам мониторинга. Регулярно оказывали консультативную помощь педагогам и родителям по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса с учетом индивидуального развития ребенка.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	2	Планирование образовательной работы строится с учетом психолого-педагогической оценки развития воспитанников. Во всех группах педагоги создают условия для поддержки индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Оформлен пакет консультационного материала для педагогов и родителей, буклеты, папки – передвижки, памятки и т.д.
9	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДООУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Созданная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ДООУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Принципы построения РППС в основном выполнены.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС ДО	1-2-3	2	В каждой группе созданы различные зоны для организации различных видов детской деятельности с набором игрушек и материалов. Все материалы, игры доступны детям для использования в совместной и самостоятельной деятельности.

		(транспортируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)			В течение года оформлены уголки по безопасности, по речевому развитию, нравственно-патриотическому воспитанию, социально-коммуникативному развитию.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	2	В каждой возрастной группе созданы условия для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых. Совместная деятельность с детьми организуется в разных формах: фронтально, по подгруппам, индивидуально. В каждой группе есть уголок уединения.

Объект самообследования **Качество подготовки воспитанников МБДОУ «ДС № 86 г. Челябинска»**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	100%	Анкетирование родителей на сайте детского сада
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	29%	Участие в конкурсах «Кем быть», «Хрустальная капель», «Звонкие голоса» «Почемучки», «Осенний стихопад», «Зимний стихопад», «Весенний стихопад», «Летний стихопад», творческих конкурсах изобразительного и прикладного творчества районного, городского, всероссийского уровня: открытый смотр – конкурс: «Масленичная красавица», участие в открытом конкурсе «Открытка для мамы» областная экологическая природоохранная акция «Заповедная Зигальга - 2025», муниципальный этап областного конкурса подарков из повторно используемых материалов «Новогоднее превращение», всероссийский конкурс игрушек – кормушек «Эколята – друзья пернатых», конкурс «Эко костюмов Эколят (с использованием вторичного сырья)», региональный конкурс творческих работ детей в

					рамках реализации Международного инновационного проекта «Моя Отчизна», «ДАР»).
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	21%	Увеличивается количество детей с 3 группой здоровья, уменьшается количество детей с 1 группой здоровья. Увеличился процент детей, имеющих 4 группу здоровья. По сравнению с прошлым годом увеличились пропуски детей по болезни, что говорит о необходимости повышения качества физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100%	Готовность школьной зрелости определялся с помощью теста Керна-Йерасека 13% - средний уровень 72 % - выше среднего 15 % - высокий уровень

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в МБДОУ «ДС № 86 г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	В ДОУ разработано и утверждено расписание занятий в соответствии с СанПин и возрастными особенностями детей.
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Разработаны и утверждены: расписание занятий, учебный план, календарный учебный график. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и второй половине дня соответствует нормам СанПиН. Планирование видов деятельности в расписании занятий соответствует видам деятельности в учебном плане. В расписании занятий выдержаны перерывы между занятиями, имеются музыкальные и физкультурные занятия. Расписание занятий в режиме дня и их продолжительность соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей данного возраста. Разработан и утвержден распорядок дня.

2	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	2	Организованные формы работы с детьми занимают более 50 % от общего времени, выбор отдается групповым и подгрупповым формам работы. Дифференцированной и индивидуальной работе с детьми отводится до 33 % от времени пребывания ребенка в детском саду. Большинство педагогов ДОО используют современные формы организации обучения: занятия проводятся, как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития каждого ребенка. Но некоторые педагоги учреждения предпочитают традиционные формы работы с детьми в ущерб развивающим, испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования, так как работают недавно.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Созданы условия для совместной и самостоятельной познавательной деятельности: мини - лаборатории для проведения экспериментальной деятельности, уголки познавательных игр, познавательной литературы. В каждом уголке имеются схемы, модели для организации самостоятельной деятельности.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Проводится чередование различных видов деятельности.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	Для организации современного образовательного процесса в ДОО недостаточно технических средств обучения. Необходимо приобрести современные ТСО.
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	В структуру образовательного процесса включены такие компоненты как: - непрерывная образовательная деятельность; - образовательная деятельность в режимных моментах; - самостоятельная деятельность детей; - образовательная деятельность в семье.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	В основу планирования положен комплексно-тематический принцип образовательного процесса. Планируемые виды детской деятельности соответствуют возрасту детей.

		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	2	В основном педагоги учитывают оценку индивидуального развития при планировании образовательной работы. Но некоторые воспитатели, особенно молодые, испытывают затруднения. Часто планируется индивидуальная работа в совместной и самостоятельной деятельности.
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДОУ	1-2-3	2	РППС, в основном, соответствует ОП и АОП ДОУ.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН.	1-2-3	3	Соответствует
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО.	1-2-3	2	Не в полной мере среда соответствует принципам трансформируемости, полифункциональности. Необходимо пополнение РППС оборудованием и игровыми материалами, современными ТСО.
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	ДОУ подключено к сети Интернет, имеется система контент-фильтрации.
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	Отсутствует	
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	По мере необходимости, при наличии финансирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Процентное соотношение количества детей по порядку рождения в семье (31 декабря 2025 года):

Первый ребенок	Второй ребенок	Третий ребенок	Четвертый ребенок	Пятый ребенок
9,6%	34.3%	21.2%	3,9%	2

Незначительно увеличилось количество детей, которые являются вторым ребенком в семье, и увеличилось количество третьих по счету детей. Процент четвертых и пятых детей остались на прежнем уровне.

Процентное соотношение социального статуса семей воспитанников ДОУ (на 1 сентября 2025 года):

	Рабочие	Служащие	Предприниматели	Безработные/домохозяйки

Мамы	47,4%	13,1%	7,8%	31,7%
Папы	57,1%	15,5%	14,2 %	13,2%

Процентное соотношение возрастного ценза родителей воспитанников ДОУ (на 1 сентября 2025 года):

	До 25	25-30 лет	Свыше 30 лет
Мамы	12,8%	43,3%	43,9%
Папы	9, 3%	34,2%	56,5 %

Процентное соотношение состава семей (на 1 сентября 2025года):

Неполные семьи	Полные семьи	Многодетные семьи
40.3%	53,2%	6,5%

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «ДС № 86 г. Челябинска» утверждено положение о внутренней системе оценки качества от 11.01.2016.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «ДС № 86 г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Имеется.
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ.	1-2-3	3	Создан пакет нормативно - правовых документов, приказ, положение и план ВСОКО.

2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Имеется
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Используются материалы, разработанные ГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию и повышению квалификации работников культуры и искусства Челябинской области» по ВСОКО ДО и материалы ФИРО для проведения общественно - профессиональной оценке качества дошкольного образования.
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	

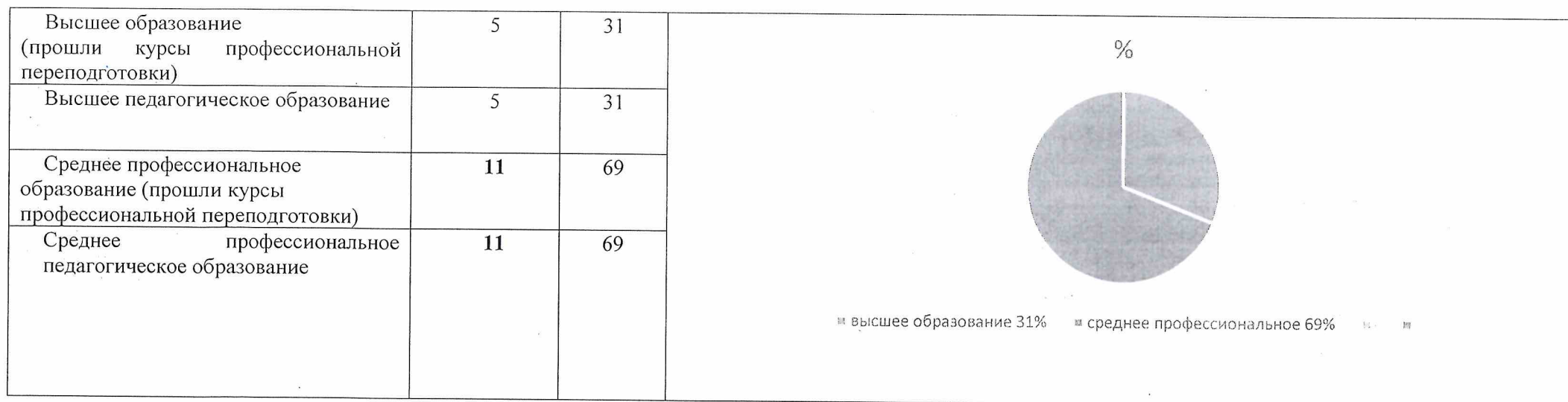
У. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ «ДС № 86 г. Челябинска» укомплектован педагогами на 88 процентов согласно штатному расписанию.

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	Заведующий	1	-
2.	Старший воспитатель	1	-
3.	Воспитатель	14	8
4.	Музыкальный руководитель	1	-
	Итого:	17	8

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	%	
---------------------	----------------------	---	--



Из диаграммы видно, что в МБДОУ «ДС № 86 г. Челябинска» 5 педагогов с высшим профессиональным педагогическим образованием, 11 педагогов со средним профессиональным педагогическим образованием. **Все педагоги имеют профильное образование, прошли курсы профессиональной переподготовки.**

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	5	31
Первая квалификационная категория	8	50
Не аттестованы	3	19

Значительно понизился квалификационный уровень педагогов: 31 % педагогов имеют высшую категорию, 50 % педагогов имеют первую квалификационную категорию, 19 % (1 старший воспитатель и 2 воспитателя) не аттестованы, т.к. старший воспитатель вновь назначен на должность, 2 воспитателя с небольшим опытом работы.

Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
----------------------------------	----------------------	---

1 - 3 года	2	12,5%
3 - 5 лет	-	-
5 -10 лет	3	19%
10 -15 лет	2	12,5
15 - 20 лет	0	-
20 и более лет	9	56%

Возрастной состав

Возрастной состав (полных лет)	Количество педагогов	%
До 30 лет	2	12,5%
31 -40 лет	2	12,5 %
41 - 50 лет	5	31 %
51 -60 лет и более	7	44 %

В МБДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагогический коллектив отличается высокая мотивированность на качественный труд, реализацию требований ФГОС ДО. Система работы по повышению квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательного процесса с детьми, позволяет обобщать и транслировать опыт собственной деятельности коллегам на уровне ДОУ, внедрять эффективные нетрадиционные технологии и методики обучения, воспитания и развития детей. Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности.

Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, применять развивающие образовательные технологии и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты. В ДОУ разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через показ, открытые формы работы с детьми.

Объект самообследования **Кадровое обеспечение МБДОУ «ДС № 86 г. Челябинска»**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количес- твенная оценка показате- ля	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	70%	
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Все педагоги с профильным образованием
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	64%	
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	50%	Педагоги постоянно принимают участие в конкурсах методических разработок на уровне ДОУ, олимпиадах, публикуют методические материалы и наработки на образовательных порталах в сети Интернет. Имеются сертификаты, дипломы
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	0%	
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	Переход на эффективные контракты с работниками ДОУ. Повышение мотивации работников, повышение квалификации педагогических кадров. Продвижение кадров, обучение в средних специальных и высших учебных заведениях
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/ отсутствие	Наличие	В ДОУ Принято положение об оплате труда, в котором прописаны условия и порядок выплат стимулирующего характера
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/ отсутствие	Наличие	Педагогами ДОУ разрабатываются персонифицированные программы повышения квалификации, позволяющие активизировать творческую инициативу сотрудников, направить интеллектуальную и духовную энергию на эффективную реализацию миссии образовательного учреждения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «ДС № 86 г. Челябинска» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах музыкальных руководителей, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2025 году детский сад пополнил учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям», пособия по нравственно - патриотическому воспитанию;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В МБДОУ «ДС № 86 г. Челябинска» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ «ДС № 86 г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП ДО	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	Учебно - методический комплекс соответствует ОП ДО. Данный комплекс оптимален для решения образовательных задач.
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	2	В основном соответствуют ОП ДО, необходима корректировка и обновление УМК. Необходимо пополнение учебно-методического материала для реализации приоритетного направления деятельности и рабочей программы воспитания.

	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ОП ДО	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	Наличие	За 2025 учебный год педагогами ДОУ наработаны авторские методические материалы для организации образовательной работы с детьми: 1.Обобщение опыт работы «Организация познавательной деятельности, создание широких возможностей для развития речи детей, через РППС» (воспитатель О.В. Ражева). 2. Мастер-класс «Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста с использованием элементов ТРИЗ технологии». (Быкова Л.А. – музыкальный руководитель) 3. Опыт работы «Урал – опорный край державы», «Города Челябинской области» (Халиуллина С.Х.). 4. Обобщение опыта работы «Оформление центра «Наша Родина» Организация сюжетно – ролевых игр с дошкольниками по военной тематике с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста». (Ражева О.В.) 5. Семинар-практикум «Формирование у детей дошкольного возраста чувства любви к Родине» - старший воспитатель Ф.А. Рамазанова 6. Мастер – класс для воспитателей по образовательной области: - «Пальчиковые игры для детей дошкольного возраста для формирования элементарных математических представлений». Халиуллина С.Х. 7) КВЕСТ-ИГРА «День защитника Отечества» (музыкальный руководитель Быкова Л.А.). 8. Сообщение на педсовете: «Современные подходы организации работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО» старший воспитатель Ф.А. Рамазанова 9.«Приобщение детей дошкольного возраста к ценностям народной культуры, народным обрядам и традициям» - семинар - практикум (Щипанова М.Е.). 10. Мастер – класс «Проведение народных игр народов Южного Урала» Савина Е.В. 11. «Развитие речи детей старшего возраста в процессе театрализованной деятельности» - неделя театра – все возрастные группы. 12. Мастер – класс «Влияние игровой деятельности на воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста» Кадырова Д.Ш. 13. Семинар для воспитателей «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО» - старший воспитатель Ф.А. Рамазанова. Проекты, посвященные 80 - летию Великой Победы «2025 – год защитника Отечества» - города герои:
--	---	--	--------------------	---------	---

					1. Город – герой – Москва, Тула. –Людиновская Н.Д. 2. Город – герой – Волгоград - Халиуллина С.Х. 3. Лэп – бук «2025 – год защитники Отечества» Кадырова Д.Ш. 4. Участие в акции «Письмо солдату» воспитатели групп. 5. Город – герой Севастополь - Кадырова Д.Ш. 6. Горд – герой – Козельск - Савина Е. В. 7. Город – герой Брестская крепость, «Челябинск – Танкоград» - Пеннер О.В. 8. Город – герой – Воронеж – Щипанова М.Е. 9. Город – герой – Керчь – Ражева О.В. 10. Город - герой Ленинград - (Халиуллина С.Х.) 11. Город - герой- Мурманск - Богачева Е.А. 12. Город – герой Смоленск – Пеннер О.В.
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Наличие	1.Рекомендации родителям: «Создание образовательной среды, обеспечивающей достаточный уровень ресурсов здоровья детей дошкольного возраста, педагогов и родителей». 2) Конспекты совместных мероприятий по реализации программно - методического комплекса «Бизиборд», «Летбук» (окружающий мир) (воспитатели раннего возраста), Старкова С.Г., Кутлубаева Н.Ш. 3. Создание условий для построения инновационной модели взаимодействия участников образовательного пространства по формированию ценностей здоровья и здорового образа жизни. 4.Создание условий для реализации приоритетного направления ДОУ, воспитание нравственно – патриотических чувств детей дошкольного возраста через ознакомление с семейными ценностями, малой Родиной.
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	В методическом кабинете создана библиотека методической и художественно литературы для педагогов, воспитанников и родителей.
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	Вся литература систематизирована, имеется картотека методической литературы и периодических изданий
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	В методическом кабинете систематизированы презентации, мастер – классы, семинары, материалы по обобщению опыта по различным образовательным областям, фото и видеоматериалы в соответствии с тематическим планированием.
		Удовлетворение информационных запросов	1-2-3	2	Но использование их затруднено в полном объеме, т.к. технических средств на

		участников образовательного процесса в ДОУ			все группы не хватает.
--	--	--	--	--	------------------------

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детских садах оборудованы помещения (ОЗ, СП):

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;

При создании предметно - пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, приобретена мебель (игровые столы, стулья, комплекты игровой мягкой мебели), частично обновлены постельные принадлежности, для профилактики.

Проведены косметические ремонты в группах, музыкальном зале, лестничных маршах, тамбуров, пищеблоках, произведена полная замена посуды в группах (СП) и на пищеблоке, своевременно приобретаются моющие и дезинфицирующие средства, заменили линолеум в некоторых группах. В срок проведена подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплоузла, средств защиты. Все групповые санитарные комнаты в структурном подразделении отремонтированы, уложена кафельная плитка, заменена сантехника, смонтированы туалетные кабинки. Необходимо отремонтировать прачечные в двух зданиях.

Предписания Госпожнадзора и Роспотребнадзора устранены.

Большое внимание уделялось благоустройству территории ДОУ. Произведена омолаживающая обрезка деревьев на территории структурного подразделения. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Отремонтированы песочницы на всех прогулочных участках. Отремонтирован фасад в структурном подразделении собственными силами.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Объект самообследования Материально-техническая база МБДОУ «ДС № 86 г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количес- твенная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
Е	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	В ДОУ, в основном, созданы необходимые материально-технические условия для внедрения федерального образовательного стандарта дошкольного образования. Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и ОП ДО.
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Используется в полном объеме. Приобретено музыкальное и спортивное оборудование (игрушки, постоянно обновляются, игровая среда в группах и в музыкальном зале пополняются)
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Приобретены ноутбуки для реализации ФГОС ДО. Необходимо повысить обеспеченность техническими средствами: компьютерами, видеотехникой для образовательного процесса.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Оборудование, мебель и средства обучения соответствуют СанПиН
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Частично соответствует, необходимо обновление технологического оборудования на пищеблоках.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Оборудование, мебель, средства обучения в основном соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности.
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	2	Проведение ремонта здания, замены оборудования, обеспечение необходимыми товарами проходит в соответствии с финансированием. Все средства, выделенные на данные статьи расходуются в 100% объеме.
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Заключен договор с обслуживающей организацией по обслуживанию систем водоснабжения, канализации, обслуживание электрооборудования
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций,		3	Обеспечивается в полном объеме

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность МБДОУ «ДС № 86 г. Челябинска»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя
1.Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	160	Форма 85-К
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	160	Форма 85-К
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	60	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	100	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	160/100%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	нет	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11,09	Форма 85-К
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/31%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/31%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11/69%	

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/69%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/75%	
1.8.1	Высшая	человек/%	5/31%	
1.8.2	Первая	человек/%	8/50%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/12,5%	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/25%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/12,5%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/19%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100%	Удостоверения, сертификаты
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100%	Удостоверения, сертификаты
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	160/16=10	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда (МБУ «ЦППМСР Металлургического района г. Челябинска»)	да/нет	да	
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога (МБУ «ЦППМСР Металлургического района г. Челябинска»)	да/нет	да	
2. Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	558,5 кв. м.	

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	70 кв.м.	Музыкально-спортивный зал и кабинет.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	Совмещенный
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	

Резюме: анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «ДС № 86 г. Челябинска» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с изменениями ФГОС ДО, необходимо продолжить работу по улучшению развивающей предметно - пространственной среды для реализации программы воспитания по ФОП ДО.

МБДОУ «ДС № 86 г. Челябинска» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает стабильную работу педагогического коллектива, полноценное, всестороннее развитие и воспитание детей, эффективную реализацию ОП ДО, качественное освоение ими программного материала в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Перспективы на 2026 год:

1. Выполнение индикативных показателей Программы развития МБДОУ «ДС № 86 г. Челябинска» в соответствии с «Программой перспективного развития системы образования города Челябинска на 2025-2030 г.г.»
2. Создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей, которое обеспечит и ребенку, и родителям равные, качественные условия дошкольного образования в рамках реализации ФОП ДО и ФАОП ДО.
3. Создание образовательной среды, обеспечивающей достаточный уровень ресурсов здоровья детей дошкольного возраста и педагогов; условий для построения инновационной модели взаимодействия участников образовательного пространства по формированию ценностей здоровья и здорового образа жизни.
4. Повышение качества образовательной работы с детьми и создание целостной образовательной среды, используя опыт педагогов-наставников и внедрения опыта лучших практик ДОУ района, города, страны.