

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 86 г. Челябинска»**

Б. Хмельницкого ул., 15 В, г. Челябинск, 454017, тел. (351) 735-57-84, e-mail: dspro_86@mail.ru

ПРИНЯТ

педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 86 г. Челябинска»
28.августа.2026 года
протокол № __ от 28.08.2026г.

УТВЕРЖДЁН

Заведующим МБДОУ
«Детский сад № 86 г. Челябинска»
Тишиной С.З
Приказ № _____
«__» _____ 2026г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ «ДС № 86 г. Челябинска»**

на 2026 - 2027 учебный год

г. Челябинск 2026 г.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 86 г. Челябинска» (далее - Учебный план) - документ, который обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных областей, иных видов учебной деятельности, определяет общий и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (далее воспитанников), состав и структуру обязательных образовательных областей по возрастным группам (годам обучения), формы оценки индивидуального развития воспитанников (педагогической диагностики) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детском саду № 86 г. Челябинска» (далее МБДОУ «ДС № 86 г. Челябинска»).

2. Нормативно-правовой основой разработки учебного плана являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ № 31 от 21 января 2019 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 86 г. Челябинска» осуществляет реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, федеральной образовательной программе дошкольного образования, обеспечивающую первый уровень общего образования воспитанников. Нормативный срок освоения образовательной программы дошкольного образования - 5 лет.

4. Реализация образовательной программы соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

5. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим регламент образовательной деятельности и объем учебного времени.

6. Учебный план ДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы ДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН.

7. Образовательная деятельность МБДОУ «ДС № 86 г. Челябинска» строится на основе принципов демократизации, гуманизации, приоритета общечеловеческих ценностей, дифференциации образования, сотворчества и сотрудничества, светского характера

образования, индивидуализации образования с учетом развития интеллектуального и творческого потенциала личности, ее способностей и особенностей с целью самоопределения ребенка, а также реализации социального и государственного заказов.

8. Целью обучения является формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности. Это достигается при условии интеграции, вариативности содержания образования, его дифференциации и индивидуализации, гибкой организации образовательного процесса и внедрения современных образовательных технологий.

9. Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников. Учебный план 2026 - 2027 учебного года сохраняет преемственность с учебным планом предыдущего учебного года. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждой образовательной области соответствуют определенные виды образовательной деятельности:

- Познавательное развитие: исследование природы, ФЭМП, конструирование.
- Художественно-эстетическое развитие: прикладная деятельность (рисование, лепка, аппликация, ручной труд), музыкальная деятельность (мир музыки).
- Речевое развитие: речевое развитие, подготовка к обучению грамоте, ознакомление с художественной литературой.
- Физическое развитие: физическое развитие, растим детей здоровыми, крепкими, жизнерадостными.
- Социально-коммуникативное развитие: этикет и ситуации общения, предметный и рукотворный мир, краеведение, безопасное поведение.

Содержание регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

10. Ежедневный объем образовательной деятельности определяется Положением о режиме занятий воспитанников и расписанием занятий, который ежегодно утверждается заведующим МБДОУ «ДС № 86 г. Челябинска».

11. Общий и максимальный объем учебной нагрузки соответствует требованиям действующих СанПиН 1.2.3685-21.

12. В соответствии с ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Формы промежуточного мониторинга- наблюдения за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности.

13. Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая. Каникулы: зимний период - 31.12.2026 по 10.01.2027

Летние каникулы - 01.06. - 31.08.2027

В это время проводится деятельность и мероприятия с детьми по художественно - эстетическому развитию, подвижные и спортивные игры, праздники, развлечения.

14. Продолжительность учебной недели - 5 дней (выходные: суббота, воскресенье).

15. Время пребывания ребёнка в течение дня - 12 часов с 7.00 до 19.00.

16. Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой расписание дня и расписание занятий с распределением времени на основе действующих СанПиН 1.2.3685-21.

17. Формами организации повседневной жизни детей являются:

- прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии;

- игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные;

- дежурство детей по столовой, на занятиях;

- труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд;

- развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги;

- экспериментирование;

- проектная деятельность;

- чтение художественной литературы.

16. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является занятие. Занятия организуются и проводятся педагогами в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. Занятия проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий в соответствии с «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

17. Расписание занятий устанавливает перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

18. Организация образовательного процесса с 01.09. 2026 по 31.05.2027 осуществляется по режиму дня холодного периода года, а с 01.06.2027 по 31.08.2027 - по режиму дня теплого периода года.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Продолжительность ночного сна, не менее для детей 1 - 3 лет - 12 часов, для детей от 4 – 7 лет – 11 часов.

Продолжительность дневного сна, не менее для детей 1 - 3 лет - 3 часов, для детей от 4 – 7 лет – 2,5 часов.

Распорядок дня включает:

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп: организуется прием пищи с интервалом 3 - 4 часа и дневной сон. Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Продолжительность прогулки не менее 3 часов в день. Суммарный объем двигательной активности не менее 1,0 час в день.

Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДООУ.

Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр,

закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

- Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

Продолжительность занятий устанавливается в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса и возрастом детей. Начало занятий во всех возрастных группах не ранее 8.00, окончание занятий не позднее 17.00.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет продолжительность занятий не более 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более: от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

От 1 до 3 лет - 20 минут,

От 3 до 4 лет - 30 минут,

От 4 до 5 лет - 40 минут

От 5 до 6 лет - 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна

От 6 до 7 лет - 90 минут.

Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (далее физкультминутки), гимнастика для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения (далее ЭСО). Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5 - 7 лет - 5-7 минут, с обязательным проведением гимнастики для глаз. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Физкультурные, физкультурно - оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются так же с учетом возраста, физической подготовленности и состоянием здоровья детей, обязательно присутствие инструктора по гигиеническому воспитанию.

Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику (не менее 10 минут), занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах и другие. Обязательна работа с детьми по формированию здорового образа жизни, реализация технологий сбережения здоровья

Занятия физической культурой должны быть организованы с распределением детей в соответствии с заключением о принадлежности воспитанника к медицинской группе здоровья. Физические упражнения следует осуществлять с учетом пола, возраста, состоянием здоровья, особенностями развития, возраста детей.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а так же подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений, к общему времени занятий физической культурой должно составлять не менее 70%.

Занятия по физическому развитию для детей организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе, с учетом требований СП 2.4.3648 -20 (п.2.10.3).

Музыкальные занятия проводятся специалистами в музыкально-спортивном зале. Физкультурные занятия проводятся воспитателями в музыкально-спортивном зале или групповых помещениях, подготовленных в соответствии с требованиями техники безопасности. При наличии карантина в группе, музыкальные и физкультурные занятия проводятся в группе. В случае отсутствия специалиста (музыкального руководителя) занятия проводятся воспитателем группы.

Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

В дни каникул и в летний период занятия не проводятся. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие. Увеличивается продолжительность прогулок.

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин) в зависимости от возраста детей				
		1 -3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	в помещении	3 раза в неделю 10	3 раза в неделю 15-20	3 раза в неделю 20-25	2 раза в неделю 25-30	2 раза в неделю 30-35
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно до 5	Ежедневно 5-6	Ежедневно 6-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10-12
	подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 5-10	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40
	физкульт-минутки (в середине статического занятия)	1-2 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	физкультур-ный досуг	1 раз в месяц 10	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30-45	1 раз в месяц 40
	физкультур-ный праздник	-	—	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная	самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	самостоя-тельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

РЕЖИМЫ ДНЯ

На холодный период (с 01.09.2026 – 31.05.2027)

Режимный процесс	8 мес. - 1 г.	1-1,6 м	1,6 м – 2г	2-3г	3-4 года Гномик и	4-5 лет Знайки	5-6 лет «Ягодк и»	5-6 лет «Поля нка»	6-7 лет «Бурати но»
	Ранний возраст								
Прием детей, осмотр, игры	7.00- 8.00	7.00- 8.00	7.00- 8.00	7.00- 8.00	7.00- 8.00	7.00- 8.00	7.00- 8.00	7.00- 8.00	7.00- 8.00
Утренняя гимнастика	-	-	-	7.55- 8.00	8.00- 8.07	8.00- 8.07	8.08- 8.15	8.16- 8.24	8.25- 8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	7.30- 8.30	7.30- 8.30	7.45- 8.15	8.05- 8.35	8.10- 8.40	8.10- 8.45	8.25- 8.50	8.25- 8.50	8.35- 8.50
Игры, подготовка к занятиям	8.30- 9.30	8.30- 9.30	8.15- 9.00	8.35- 8.45	8.40- 8.55	8.45- 9.00	8.50- 9.00	8.50- 9.00	8.50- 9.00
Занятия	-	-	8.45- 9.25	8.50- 9.30	9.00- 9.40	9.00- 10.00	9.00- 11.00	9.00- 11.00	9.0010.0 0-10.10- 9.50
Второй завтрак	9.30	9.30	9.30	9.30	10.00- 10.10	10.00- 10.10	10.00- 10.10	10.00- 10.10	10.00- 11.00
Первый дневной сон	9.30- 12.00	9.30- 12.00	-	-	-	-	-	-	-
Подготовка к прогулке, прогулка	-	-	9.15- 11.00	9.30- 11.0 0	10.10- 11.30	10.15- 12.10	11.05- 12.30	11.05- 12.30	11.05- 12.30
Подготовка к обеду. Обед.	12.10- 13.00	12.10- 13.00	11.20- 12.00	11.1 0- 12.0 0	11.45- 12.35	12.00- 12.40	12.10- 12.50	12.10- 12.50	12.10- 12.50
Занятия №1,№2	-	13.00- 14.10	-	-	-	-	-	-	-
Второй дневной сон	14.25- 16.00	14.25- 16.00	-	-	-	-	-	-	-
Подготовка к дневному сну. Сон.	-	-	12.00- 15.00	12.0 0- 15.0 0	12.35- 15.00	12.25- 15.00	12.40- 15.00	12.40- 15.00	12.40- 15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна. Полдник.	16.00- 16.30	16.00- 16.30	15.00- 15.15	15.0 0- 15.3 0	15.00- 15.30	15.00- 15.20	15.00- 15.20	15.00- 15.20	15.00- 15.20
Занятия	-	-	15.50- 16.00	15.1 0- 16.2 0	15.30- 15.45	15.30- 15.50	15.55- 16.20	15.55- 16.20	16.30- 17.00
Самостоятельная деятельность, игры	-	-	--	-	-	15.35- 16.00	15.30- 16.00	15.20- 15.55	15.50- 16.30
Подготовка к ужину. Ужин	17.30- 18.00	17.30- 18.00	16.05- 16.30	16.3 0- 16.4 5	16.00- 16.30	16.00- 16.30	16.20- 16.55	16.20- 16.50	16.20- 16.35
Прогулка. Уход детей домой	18.00- 19.00	18.00- 19.00	16.30- 19.00	16.5 0- 19.0 0	16.40- 19.00	16.30- 19.00	16.55- 19.00	16.50- 19.00	16.50- 19.00

РЕЖИМЫ ДНЯ
На летний оздоровительный период

Режимный процесс	Возрастная группа/Время				
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Прием детей, осмотр, игры	7.00-7.20	7.00-8.10	7.00-8.25	7.00-8.30	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	7.20-7.30	8.10-8.20	8.00-8.10	7.50-8.00	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	7.50-8.40	8.25-8.55	8.20-8.50	8.00-8.35	8.10-8.40
Подготовка к прогулке, прогулка	8.50-9.00	8.35-9.00	8.50-9.00	8.35-8.45	8.40-8.45
Совместная деятельность, подгрупповая, индивидуальная, кружковая работа, игры, наблюдения, труд, воздушные ванны	9.00-11.00	9.00-11.30	9.00-11.50	8.45-12.00	8.45-12.25
Возвращение с прогулки	11.00	11.30	11.50	12.20	12.25
Подготовка к обеду. Обед.	11.00-11.50	11.30-12.10	11.50-12.30	12.20-13.00	12.25-13.05
Подготовка к дневному сну. Сон.	11.50-15.00	12.10-15.00	12.30-15.00	13.00-15.00	13.05-14.55
Постепенный подъем, гимнастика после сна.	15.00-15.20	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.10
Полдник	15.20-15.40	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.10-15.20
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, труд, физкультура.	15.40-16.00	15.30-16.10	15.30-16.10	15.30-16.10	15.30-16.10
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин.	16.00-16.30	16.10-16.40	16.10-16.40	16.10-16.40	16.10-16.40
Прогулка, игры. Уход домой.	16.30-19.00	16.40-19.00	16.40-19.00	16.40-19.00	16.40-19.00

Планирование образовательной деятельности в группах раннего возраста

Организованная образовательная деятельность	Периодичность								
	1 группа раннего возраста			2 группа раннего возраста			1 младшая группа (2-3 г)		
	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
Занятия									
<i>Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»</i>									
Двигательная деятельность в помещении	3	12	111	3	12	111	3	12	111
<i>Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»</i>									
Познавательно-исследовательская деятельность: исследование живой и неживой природы, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения, экспериментирование				-	-	-	0,5	2	19
Познавательно-исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие				-	-	-	0,5	2	19
Игровая деятельность с дидактическим материалом	2	8	74	2	8	74	-	-	-
<i>Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»</i>									
Коммуникативная деятельность: развитие речи, ЗКР, грамматический строй речи, связная речь, приобщение к художественной литературе				-	-	-	2	8	74
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	12	111	2	8	76	-	-	-
<i>Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (прикладная деятельность)</i>									
Рисование				-	-	-	1	4	38
Лепка				-	-	-	1	4	38
Игровая деятельность со строительным материалом	1	4	37	1	4	37			
<i>Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)»</i>									
Музыка	2	8	74	2	8	74	2	8	74
ИТОГО	10	40	370	10	40	370	10	40	370
Объем недельной образовательной нагрузки, необходимый для реализации образовательной части программы, в часах	1 ч 40 мин			1 ч 40 мин			1 ч 40 мин		
В первую половину дня				5 (50 мин)			5 (50 мин)		
Во вторую половину дня	10 (100 мин)			5 (50 мин)			5 (50 мин)		

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
<i>Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально - коммуникативное развитие»</i>			
Развитие общения и личности ребенка; усвоение общепринятых норм поведения; формирование основ безопасности и собственной жизни	Ежедневно, в ходе режимных моментов, совместной деятельности, интеграции образовательных областей		
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей			
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Планирование образовательной деятельности в дошкольных группах

Организованная образовательная деятельность	Периодичность											
	2 Младшая группа (3-4 г.)			Средняя группа (4-5 г.)			Старшая группа (5-6 л)			Подготови- тельная группа (6-7 л)		
	неде- ля	месяц	год	неде- ля	меся- ц	год	неде- ля	месяц	г од	неде- ля	мес- яц	год
	Занятия											
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»												
Двигательная деятельность в помещении	3	12	111	3	12	111	3	12	111	3	12	111
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»												
Познавательно-исследовательская деятельность: исследование живой и неживой природы, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения, экспериментирование	1	4	37	1	4	37	2	8	74	2	8	74
Познавательно-исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие	1	4	37	1	4	37	1	4	37	2	8	74
Игровая деятельность с дидактическим материалом	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»												
Коммуникативная деятельность: подготовка к обучению грамоте Коммуникативная деятельность: развитие речи, ЗКР, грамматический строй речи, связная речь, приобщение к художественной литературе	1	4	37	1	4	37	3	12	111	3	12	111
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» (прикладная деятельность)												
Рисование	1	4	37	1	4	37	1	4	37	1	4	37

Лепка	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19
Аппликация	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19
Прикладное творчество	—			—			—			0,5	2	19

Конструктивно-модельная деятельность	—			—			—			0,5	2	19
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность)»												
Музыка	2	8	74	2	8	74	2	8	74	2	8	74
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»**												
Развитие общения и личности ребенка; усвоение общепринятых норм поведения; формирование основ безопасности и собственной жизнедеятельности, нравственно - патриотическое, трудовое воспитание	Ежедневно, в ходе режимных моментов, совместной деятельности, интеграции образовательных областей											
ИТОГО	10	40	380	10	40	380	13	40	482	15	60	570
Объем недельной образовательной нагрузки, необходимый для реализации обязательной части программы, в часах	2 ч 30 мин			3 ч 20 мин			5 ч			7 ч 30 мин		
В первую половину дня	10 (2 ч 30 мин)			10 (3ч 20 мин)			11 (4 ч 10 мин)			15 (7 ч 30 мин)		
Во вторую половину дня	0			0			2 (50 мин)			0		
	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов											
Утренняя гимнастика	ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		
Гигиенические процедуры	ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		
Чтение художественной литературы	ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		
Дежурства	ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		
Прогулки	ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		
Самостоятельная деятельность детей												
Игра	ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		

Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)
- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;
- события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);
- события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Выделение основной темы периода не означает, что абсолютно вся деятельность детей должна быть посвящена этой теме. Цель введения основной темы периода - интегрировать образовательную деятельность и избежать неоправданного дробления детской деятельности по образовательным областям.

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в учебный план включен раздел «Культурно-досуговая деятельность», посвященный особенностям традиционных событий, праздников, мероприятий. Развитие культурно-досуговой деятельности дошкольников по интересам позволяет обеспечить каждому ребенку отдых (пассивный и активный), эмоциональное благополучие, способствует формированию умения занимать себя. В календаре – тематических недель дан примерный перечень событий, праздников и мероприятий.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 535789110244658727404941810073550101074793265737

Владелец Тишина Светлана Зайнулловна

Действителен с 18.12.2025 по 18.12.2026

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 535789110244658727404941810073550101074793265737

Владелец Тишина Светлана Зайнулловна

Действителен с 18.12.2025 по 18.12.2026