

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 86 г. Челябинска»

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического
совета МБДОУ «ДС № 86
г. Челябинска»
« 30» августа 2024 года
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ «ДС № 86
г. Челябинска»
_____/С.З.Тишина
Приказ № ____ от «02» 09.2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024- 2025 учебный год

2024г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 86 города Челябинска» осуществляет реализацию образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности.

1. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

2. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.

3. Учебный план МБДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МБДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21.

4. Согласно Учебному плану учебный год начинается со 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 38 недель, включая адаптационные и диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 12 недель.

5. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

6. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов

7. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

Организационной основой реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности, МБДОУ «ДС № 86 г. Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

8. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд. Дежурство детей.

Развлечения, праздники, показ театров, досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

9. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательной программой МБДОУ. Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 5 -10 минут.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Продолжительность дневного сна: для детей 1-3 лет – не менее 3 часов, от 4 – 7 лет - не менее 2,5 часов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6):

для детей 1,5-3 лет - не должна превышать 20 минут, 3-4 лет - не более 30 минут, для детей 4-5-лет - не более 40 минут, для детей 5-6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна, от 6-7 лет – 90 минут. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 5 - 10 минут

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений и в соответствии с п. 35 ФОП с. 224-233. Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

Режим дня (с 01.09.2024- 31.05 2025 учебный год).

Режимный процесс	1.-1.6 м	1.6м-2.г	2-3 года	3-4 года	3-4 лет	4- 5 лет	5-6 лет	6-7 лет	6-7 лет
	Ранний возраст			Ягодки	Полянка	Буратино	Гномики	Знайки	Солнышко
Прием детей, осмотр, игры	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.15	7.00-8.00
Утренняя гимнастика			7.55-8.00	8.00-8.07	8.00-8.07	8.00-8.07	8.08-8.15	8.16-8.24	8.25-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	7.30-8.30	7.45-8.15	8.05-8.35	8.10-8.40	8.10-8.40	8.10-8.45	8.10-8.45	8.25-8.50	8.35-8.50
Игры, подготовка к занятиям	8.30-9.30	8.15-9.00	8.35-8.45	8.40-8.55	8.40-8.55	8.45-9.00	8.45-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Занятия	-	8.45-9.25	8.50-9.30	9.00-9.40	9.00-9.40	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-11.00	9.00-10.50
Второй завтрак	9.30	9.30	9.30	10.00-10.10	9.50-10.00	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.15	10.00-10.20
Первый дневной сон	9.30-12.00	-	-	-	-	-	-	-	-
Подготовка к прогулке, прогулка	-	9.15-11.00	9.30-11.00	10.10-11.30	10.00-11.20	10.15-12.10	10.10-12.30	11.05-12.30	11.05-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.00-13.00	11.20-12.00	11.10-12.00	11.45-12.35	11.35-12.25	12.00-12.40	12.00-12.40	12.10-12.50	12.10-12.50
Занятия №1, №2	13.00-14.10	-	-	-	-		-	-	-
Второй дневной сон	14.25-16.00	-	-	-	-		-	-	-
Подготовка к дневному сну. Сон.	-	12.00-15.00	12.00-15.00	12.35-15.00	12.25-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.40-15.00	12.40-15.00
Постепен. подъем, гимнастика после сна, полдник	16.00-16.30	15.00-15.15	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
занятия	-	15.50-16.00	15.10-16.20	15.30-15.45	15.55-16.10	16.15/16.35	16.15/16.55	15.30-16.00	16.40-17.10-
Самост. деятельность, игры						15.35-16.00	15.30-16.10	16.00-16.15	
Подготовка к ужину. Ужин	16.00-16.30	16.05-16.30	16.30-16.45	15.45-16.30	16.15-16.50	16.00-16.30	16.20-16.55	16.20-16.50	16.20-16.35.
Прогулка. Уход детей домой.	16.30-19.00	16.30-19.00	16.50-19.00	16.40-19.00	16.50-19.00	16.30-19.00	16.55-19.00	16.50-19.00	16.50-19.00

Режим дня на летний оздоровительный период

Режимные моменты	Возрастная группа, время				
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Прием осмотр, игры	7.00-7.20	7.00-8.10	7.00-8.25	7.00-8.30	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	7.20-7.30	8.10-8.20	8.00-8.10	7.50-8.00	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	7.50-8.40	8.25-8.55	8.20-8.50	8.00-8.35	8.10-8.40
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.50-9.00	8.35-9.00	8.50- 9.00	8.35-8.45	8.40-8.45
Совместная деятельность, подгрупповая, индивидуальная, кружковая работа, игры, наблюдения, труд, воздушные ванны	9.00-11.00	9.00-11.30	9.00-11.50	8.45-12.20	8.45-12.25
Возвращение с прогулки	11.00	11.30	11.50	12.20	12.25
Подготовка к обеду. Обед.	11.00-11.50	11.30-12.10	11.50-12.30	12.20-13.00	12.25-13.05
Подготовка ко сну. Сон	11.50-15.00	12.10-15.00	12.30-15.00	13.00-15.00	13.05-14.55
Подъем, закаливающие процедуры.	15.00-15.20	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.10
Полдник	15.20-15.40	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.10-15.20
Подготовка к прогулке, игры, самостоятельная деятельность на прогулке, труд, физкультура	15.40-16.00	15.30-16.10	15.30-16.10	15.30-16.10	15.30-16.10
Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину. Ужин.	16.00-16.30	16.10-16.40	16.10-16.40	16.10-16.40	16.10-16.40
Прогулка, игры.	16.30-19.00	16.40-19.00	16.40-19.00	16.40-19.00	16.40-19.00

**Учебный план образовательной деятельности,
организуемой в различных видах детской деятельности**

Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю				
	Возрастные группы				
	6-7 лет	5-6 лет	4-5 лет	3-4 года	2-3 года
Двигательная деятельность	2 (+ 1)*	2 (+ 1)*	2 (+ 1)*	3	3
Коммуникативная деятельность: развитие речи	1	1	0,5	0,5	1
Коммуникативная деятельность: подготовка к обучению грамоте	2				
Познавательно-исследовательская деятельность: исследование живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1	1	1	1	0,5
Познавательно-исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие	2	1	1	1	0,5
Изобразительная деятельность	3	1	2	2	2
Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
Чтение художественной литературы	1	1	0,5	0,5	1
Всего	15	10	10	10	10

Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

**Примерный календарь тематических недель
(праздников, событий, проектов и т.д.)**

Месяц	Неделя	Тема
Сентябрь	1. 02 - 08	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	2. 09 - 15	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	3. 16 - 22	«Урожай»
	4. 23 - 29	«Краски осени»
Октябрь	1. 30 - 06	«Животный мир» (домашние животные и птицы)
	2. 07 - 13	«Животный мир» (дикие животные, птицы, насекомые)
	3. 14 - 20	«Я – человек»
	4. 21 - 27	«Народная культура и традиции»
	5. 28 - 03	«Наш быт»
Ноябрь	1. 04 - 10	«Дружба», «День народного единства» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	2. 11 - 17	«Транспорт»
	3. 18 - 24	«Здоровей-ка»
	4. 25 - 01	«Кто как готовится к зиме»
Декабрь	1. 02 - 08	«Здравствуй, зимушка-зима!»
	2. 09 - 15	«Город мастеров»
	3. 16 - 22	«Новогодний калейдоскоп»
	4. 23 - 29	«Новогодний калейдоскоп»
Январь	1. 30 - 12	Рождественские каникулы
	2. 13 - 19	«В гостях у сказки»
	3. 20 - 26	«В гостях у сказки»
	4. 27 - 02	«Этикет»
Февраль	1. 03 - 09	«Моя семья»
	2. 10 - 16	«Азбука безопасности»
	3. 17 - 23	«Наши защитники»
	4. 27 - 02	«Маленькие исследователи»
Март	1. 03 - 09	«Женский день»
	2. 10 - 16	«Миром правит доброта»
	3. 17 - 23	«Быть здоровыми хотим»
	4. 24 - 30	«Весна шагает по планете»
Апрель	1. 31 - 06	«День смеха», «Цирк», «Театр» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	2. 07 - 13	«Космос», «Приведем в порядок планету»
	3. 14 - 20	«Встречаем птиц»
	4. 21 - 27	«Волшебница вода»
Май	1. 28 - 04	«Праздник весны и труда»
	2. 05 - 11	«День победы»
	3. 12 – 18	«Мир природы» (растения)
	4. 19 - 25	«Мир природы» (животные, птицы и насекомые)
	5. 26 - 31	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие», «Здравствуй лето!» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)

Помимо обязательной части, в Календарь включается работа по реализации приоритетных направлений и парциальных программ, выбранных педагогическим коллективом.

Тематические образовательные проекты для групп старшего дошкольного возраста.

- 1 «Охрана природы в Челябинской области».
- 2 «Города Челябинской области».
- 3 «Народные промыслы Южного Урала».
- 4 «Славные богатыри – знатные люди Челябинской области».
- 5 « Урал – опорный край державы»
- 6 «Памятные места Челябинска».